

NAME: NEREA ARRAZOLA ARRONIZ

COURSE: SUSTAINABILITY AND ECO-LIFESTYLES IN EDUCATION.

CITY: SPLIT

DATES: 20-26th AUGUST 2023

TEACHER: IVANA RESTOVIĆ

I HAVE FOUND THIS COURSE TO BE USEFUL AND INTERESTING BECAUSE IT COVERED THEORETICAL CONTENT RELATED TO SUSTAINABILITY, CLIMATE CHANGE, THE GREENHOUSE EFFECT, ETC., IN A STRAIGHTFORWARD, EASY-TO-UNDERSTAND MANNER WITH VERY BASIC EXPLANATIONS THAT CAN BE VERY USEFUL AND COMPREHENSIBLE FROM OUR STUDENTS' PERSPECTIVE. ADDITIONALLY, MANY OF THE THEORETICAL CONTENTS WERE COMPLEMENTED WITH PRACTICAL EXAMPLES USING MATERIALS THAT ANYONE WOULD HAVE AT HOME OR READILY AVAILABLE, THROUGH WHICH THE EXPLAINED PHENOMENA WERE REPRESENTED IN A VERY SIMPLE AND VISUAL WAY.

MOREOVER, WE ALSO WENT ON SEVERAL FIELD TRIPS TO EXPLORE THE BIODIVERSITY OF DIFFERENT HABITATS SUCH AS RIVER AND SEA ENVIRONMENTS. THROUGH THIS FIELDWORK, THEORETICAL EXPLANATIONS WERE COMBINED WITH OUTDOOR PRACTICAL ACTIVITIES.

SOME OF THE MATERIALS AND IDEAS PROVIDED COULD BE VERY USEFUL FOR TEACHING STUDENTS IN HIGHER PRIMARY SCHOOL GRADES IN SCIENCE SUBJECTS. AND, TO A LESSER EXTENT, SOME PRACTICAL EXAMPLES WERE ALSO COVERED THAT COULD BE IMPLEMENTED WITH SECONDARY SCHOOL STUDENTS.

IN CONCLUSION, THIS HAS BEEN AN ENRICHING EXPERIENCE WHERE, IN ADDITION TO LEARNING HOW TO APPROACH SUSTAINABILITY FROM A SIMPLE AND INTERESTING PERSPECTIVE FOR OUR STUDENTS, IT WAS ALSO A GREAT OPPORTUNITY TO PRACTICE AND INTERACT IN ENGLISH, AS WELL AS TO MEET TEACHERS FROM OTHER COUNTRIES, EXCHANGE EXPERIENCES, AND LEARN ABOUT THE OPERATION OF EDUCATION AND SUSTAINABILITY MANAGEMENT IN OTHER EDUCATIONAL CENTERS ACROSS EUROPE.

ESTE CURSO ME HA PARECIDO ÚTIL E INTERESANTE PORQUE SE HAN TRABAJADO CONTENIDOS TEÓRICOS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD, EL CAMBIO CLIMÁTICO, EFECTO INVERNADERO, ETC. DE UNA FORMA SENCILLA, FÁCIL DE ENTENDER Y CON EXPLICACIONES MUY BÁSICAS QUE PUEDEN SER MUY ÚTILES Y COMPENSIBLES DESDE EL PUNTO DE VISTA DE NUESTRO ALUMNADO. ADEMÁS, MUCHOS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS, SE COMPLEMENTABAN CON EJEMPLOS PRÁCTICOS REALIZADOS CON MATERIALES QUE CUALQUIERA TENDRÍA EN CASA O AL ALCANCE DE LA MANO Y POR MEDIO DE LOS CUALES SE REPRESENTABAN DE FORMA MUY SENCILLA Y VISUAL LOS FENÓMENOS EXPLICADOS EN LA TEORÍA.

ADEMÁS, TAMBIÉN HICIMOS VARIAS EXCURSIONES PARA CONOCER LA BIODIVERSIDAD DE DIFERENTES HÁBITATS COMO EL DE RÍO Y EL DE MAR. A TRAVÉS DE ESTE TRABAJO DE CAMPO, SE COMBINABAN EXPLICACIONES TEÓRICAS CON PRÁCTICAS AL AIRE LIBRE.

ALGUNOS DE LOS MATERIALES E IDEAS APORTADAS PODRÍAN SER MUY ÚTILES PARA TRABAJAR CON EL ALUMNADO DE CURSOS SUPERIORES DE PRIMARIA EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS. Y, AUNQUE EN MENOR MEDIDA, TAMBIÉN SE TRABAJARON ALGUNOS EJEMPLOS PRÁCTICOS QUE PODRÍAN LLEVARSE A CABO CON ALUMNOS DE SECUNDARIA.

EN DEFINITIVA, ESTA HA SIDO UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA EN LA QUE, ADEMÁS DE APRENDER A ENFOCAR LA SOSTENIBILIDAD DESDE UN PUNTO DE VISTA SENCILLO E INTERESANTE PARA NUESTRO ALUMNADO, TAMBIÉN HA SIDO UNA GRAN OPORTUNIDAD PARA PRACTICAR Y RELACIONARSE EN INGLÉS, ASÍ COMO PARA CONOCER PROFESORES/AS DE OTROS PAÍSES E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y LA GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN OTROS CENTROS EDUCATIVOS DE EUROPA.

