



Haur eskola marianista
baten berezko ezaugarriak

HAUR

**Hezkuntzako
Eredua**



COLEGIOS
MARIANISTAS

**SANTA MARÍA
MARIANISTAS**
Vitoria-Gasteiz



Gure oinarria



Bisitatzen gaituztenek, gure etxera hurbiltzen direnek, haur bakoitzarentzako begirada desberdin bat deskubrituko dute. Errespetuz beteriko begirada bat, hori baita erakutsi diguna betidanik gure tradizio marianistak. Begirada bat begietara zuzenean, harengan sinesten dugula sentitu dezala, haren gaitasunetan konfiantzen dugula.

Haren parean jartzen gara aurrez begiratzeko, entzuteko, belarriak erne -erne ditugula, Malaguzzi-k aipatutako ehun hizkuntza horiek. Izan ere, haur bat ez da soilik hitzez mintzatzen, hitz egiten digu ere keinuez, bere gorputzez, emozioak eta sentimenduak adierazteko moduz, espazioan egoteko eta hura okupatzeko moduz...

Laguntzen diogu, badakigulako gizakia eraikitzen eta barnetik hazten dela, bestearekiko harremanetik abiatuta. Laguntza horrek berebiziko garrantzia hartzen du gure proiektuan. Gure autoritatea haurren eta hezitzaileen artean sortzen den konfiantzan eta atxikimenduan oinarritzen da.

Bizikidetzan hezten dugu, elkarrekin bizitzeko eta izateko, **IZAN** dadila ahalbidetuz. Protagonista izaten uzten diogu, mundua ezagutzeko eta arakatzeko gogo bizia duelako, ez beste norbaitek kontatzeko. Utz diezaiogun ikusmina izaten, ikusmin hori aseko duen ingurune aberats bat haren esku jarrita. Utz diezaiogun prestua eta ausarta izaten, aukerak modu seguruan eskainiz, gai izatearen gogobetetasuna senti dezan. Jakin badakigulako bizipenetan oinarritutako hezkuntza bat, emozioekin lotutakoa, iraunkorra eta oinarritzakoa izango dela garapen on bat lortzeko.

Eta hori guztia giro lasai batean, gozatzeko denbora hartuta, presarik gabe. Haurra errespetatzea haren erritmoak errespetatzea da, aurreratu gabe, haren haurtzaroaren denbora lapurtzeko tentazioren aurrean amore eman gabe.

Eta hori guztia haren mugimendu eta geldotasun beharrak asetzeko, agertzeko eta ezkutatzeko beharrak, besteekin jolasteko edo bakarrik ikasteko lekuak emanez, naturan esploratzeko lekuak edo gurasoekin egotekoak, hau haien etxea ere izango baita.

Bisitatu gaitzatela, etor daitezela gure etxera, eta hau ikusiko dute: etxe bat beren seme-alabentzat.

**Gure haur hekuntzako
ereduaren**

printzipioak



**Eskola
inklusiboa.**



**Hezkuntza
integrala.**



**Ikaskuntzen
pertsonalizazioa.**

**Autonomia eta
autoerregulazioa.**

**Familia espiritua.
Ikaslearenganako errespetu
eta maitasun baldintza
gobekoa.**

**Eskola
ebanjelizatzailea.
Jesus erreferente
gisa.**

**Jolasa eta mugimendua,
ikaskuntzaren
erdigune gisa.**

**Eskola,
harremanetarako
espazio gisa.
Komunitate osoak
hezten du.**



**Eskola
ekologikoa
eta solidarioa.**

Hezkuntzaren lau zutabeak

Hezkuntza Integrala

EKITEN Ikastea

- Ikasten ikasten dute.
- Autonomoak - Autoerregulatzailerak.
- Konpetenteak.
- Ikuspuntu komunikatiboa.

PENTSATZEN Ikastea

- Kritikoak izan daitez.
- Pentsa menderatu arina eta eraginkorra izan dezaten.
- Metakognizioa erabili dezaten.

ELKAR BIZITZEN Ikastea

- Kontzientzia solidarioa, errespetua eta enpatia izan dezaten.
- Portaera autoerregulatzen jakin dezaten.
- Kontzientzia ekologiko eta globalarekin. konprometitutako herritarrok izan daitez.

IZATEN Ikastea

- Beren burua ezagutzea eta beren emozioak kudea ditzaten.
- Bizi daitezen transzendentzia eta esperitualitasuna abiapuntutzat hartuta.
- Gorputza ezagutu-kontrolatu dezaten.
- Bizi proiektu sendo bat.

Eskola eredua

Ikaslea, protagonista gisa

Irakasle gidaria, ikaslea sakon ezagutzen duen laguntzailea, etengabe hobetzen lagunduko diona prestakuntza ebaluazio baterako.



EKITEN ikastea

Ikasten ikasten dute.

Etengabeko ikaskuntza mundu aldakor batean.

Ikaskuntza baliagarria bizitzarako eta esanguratsua.

- Ikaskuntza aurkikuntzan, esperimentazioan eta zuzeneko behaketan oinarrituta.
- Ikaskuntza estrategiak.

Antolatu zure pentsamendua.

Autonomoak Autoerregulatzailerak.

- Metakognizioa.
- Plangintza.
- Lana gune eta tailerretan.
- Psikomotrizitatea.
- Gorputzaren kontrola, mugimenduen koordinazioa.
- Jolasa.
- Beren interesen arabera jardutea.

Konpetenteak.

Gaitasunetan oinarritutako curriculum diseinua.

- Ikaskuntza aktiboa.

Ikuspuntu komunikatiboa.

Komunikatzen eta adierazten ikastea.

Ulertzea.

Entzuten eta gatazkak konpontzen ikastea.

Espiritu kritikoa.

- Batzarra.
- Irakurketa-idazketa.





Eskola eredua

Pentsamenduaren kultura

Maila altuagoko pentsamendu bat inplikatzeko duten zereginen proposamena (Bloom).

Pentsamendu askatasuna.



PENTSATZEN IKASTEA

Kritikoak izatea.

- Galdera, interesen aktibazio gisa.
- Batzarra (gogoeta-irritzi jarduerak).

Bloom-en taxonomia.

Metakognizioa erabili dezaten.

Ikaslea ikasten ari den azpiko trebetasunez jabetzea:

- Mapa mentalak.
- Diagramak.
- Proiektuak: Zer dakigu? Zer nahi dugu jakin?
- Autoebaluazioa.

Pentsamendu bizkorra eta eraginkorra izan dezaten.

Ikaskuntza estrategiak.

- Zereginaren planifikazioa.
- Jolas sinbolikoa.
- Guneak.





Eskola eredua

Eskola inklusiboa. Ikastetxeko bizikidetza plana

- Harremanetan eta partaidetzan oinarritutako eskola: ikasleak, familiak, hezitzaileak, AZPko langileak.
- Prestakuntza programa interaktiboa familiekin.
- Harreman giroa ikastetxean eta gelan: enpatia, errespetua, entzutea, eskubide berberak, tolerantzia.
- Giro abegikorrak, zainduak eta atseginak.



ELKAR BIZITZEN IKASTEA

Kontzientzia solidarioa, errespetua eta enpatia izan dezaten.

Parekoen arteko ikaskuntza. Interakzio zuzena parekoekin.

- Talde malguak.
- Talde lanerako teknikak.
- Talde interaktiboak.

Kontzientzia ekologiko eta globalarekin konprometitutako herritarrak izan daitezten.

- Komunitaterako baliagarria.
- Zerbirzu ikaskuntza.
- Ingurune hurbilena zaintzea.

Portaera autoerregulazen jakin dezaten.

- Diziiplina positiboa.
- Gatazkak konpontzea.

Ikaskuntza emozionala.





Eskola eredua

Ikastetxeko tutoretza plana. Harreman estua curriculumaren, curriculumez kanpoko eremuaren eta pastoralaren artean

- Kanpaina solidarioak.
- Urteko helburua.
- Ospakizun esanguratsuak (DENYP).



IZATEN ikastea

Beren burua ezagutu eta beren emozioak kudea ditzaten.

Ikaskuntza emozionala.
Gizarteratzea. Besteen emozioak ezagutzea.

- Batzarrak.
- Autoebaluazioak.
- Metakognizioa.

Bizi daitezen transzendentzia eta espiritualtasuna abiapuntutzat hartuta.

- Iratzarri.
- Jesusekin elkartu.
- Goizeko otoitzak.
- Ospakizunak familiekin.
- Ospakizunak garai liturgikoetan.

Gorputza ezagutu-kontrolatu dezaten.

Norberaren nia osatzea.

Gorputza-burua ezagutzea afektibitatearen bidez.

- Jolasa.
- Psikomotrizitate erlazionala.
- Gorputz adierazpena.

Bizi proiektu sendo batez.

Barnekotasuna.

Zentzu estetikoa (edertasuna).

Balioetan oinarritutako hezkuntza.

- Hezkuntza artistiko/musikala.
- Ingurunearen zaintza.
- Jasangarritasuna.
- Ingurumenarekiko erantzukizuna.
- Pentsamendu eta espiritu kritikoa.
- Sormena.



Irakaskuntza pertsonalizatu bat antolatzea.

**Ikasgelaren antolakuntzak
ahalbidetzen du:**

- Banakako arreta.
- Prestakuntza ebaluazioa.