



Haur eskola marianista baten berezko ezaugarriak

Haur Hezkuntzako Eredua





GURE OINARRIA

Bisitatzen gaituztenek, gure etxera hurbiltzen direnek, haur bakoitzarentzako begirada desberdin bat deskubrituko dute. Miresmenez betetako begirada bat, badakigulako izaki perfektu bat dela. Errespetuz beteriko begirada bat, hori baita erakutsi diguna betidanik gure tradizio marianistak. Begirada bat begietara zuzenean, haren gan sinesten dugula sentitu dezala, haren gaitasunetan konfiantzen dugula.

Haren parean jartzen gara aurrez begiratzeko, entzuteko, belarriak erne-erne ditugula, Malaguzzi-k aipatutako ehun hizkuntza horiek. Izan ere, haur bat ez da soilik hitzez mintzatzen, hitz egiten digu ere keinuez, bere gorputzez, emozioak eta sentimenduak adierazteko moduz, espazioan egoteko eta hura okupatzeko moduz...

Laguntzen diogu, badakigulako gizakia eraikitzen eta barnetik hazten dela, bestearekiko harremanetik abiatuta. Laguntza horrek berebiziko garrantzia hartzen du gure proiektuan. Gure autoritatea haurren eta hezitzaileon artean sortzen den konfiantzan eta atxikimenduan oinarritzen da.

Bizikidetzan hezten dugu, elkarrekin bizitzeko eta izateko, IZAN dadila ahalbidetuz. Protagonista izaten uzten diogu, mundua ezagutzeko eta arakatzeko gogo bizia duelako, ez beste norbaitek kontatzeko. Utz diezaiogun ikusmina izaten, ikusmin hori aseko duen ingurune aberats bat haren esku jarrita. Utz diezaiogun prestua eta ausarta izaten, aukerak modu seguruan eskainiz, gai izatearen gogobetetasuna senti dezan. Jakin badakigulako bizipenetan oinarritutako hezkuntza bat, emozioekin lotutakoa, iraunkorra eta oinarritzakoa izango dela garapen on bat lortzeko.

Eta hori guztia giro lasai batean, gozatzeko denbora hartuta, presarik gabe. Haurra errespetatzea haren erritmoak errespetatzea da, aurreratu gabe, haren haurtzaroaren denbora lapurtzeko tentazioren aurrean amore eman gabe.

Eta hori guztia haren mugimendu eta geldotasun beharrak asetzeko, agertzeko eta ezkutatzeko beharrak, besteekin jolasteko edo bakarrik ikasteko lekuak emanaz, naturan esploratzeko lekuak edo gurasoekin egotekoak, hau haien etxea ere izango baita.

Bisitatu gaitzela, etor daitezela gure etxera, eta hau ikusiko dute: etxe bat beren seme-alabentzat.

GURE HAUR HEKUNTZAKO
EREDUAREN
PRINTZIOPIOAK



**Eskola
inklusiboa**

**Hezkuntza
integrala**

**Ikaskuntzen
pertsonaliza-
zioa**

**Autonomia eta
autoerregulazioa**

**Jolasa eta
mugimendua,
ikaskuntzaren
erdigune gisa**



**Familia espiritua.
Ikaslearenganako
errespetu eta
maitasun
baldintza
gabekoa**

**Eskola,
harremaneta-
rako espazio gisa.
Komunitate
osoak hezten du**



**Eskola
ebanjelizatzailea.
Jesus
erreferente gisa**

**Eskola
ekologikoa
eta
solidarioa**



**SANTA MARÍA
MARIANISTAS**
Vitoria-Gasteiz

HEZKUNTZAREN LAU ZUTABEAK





ESKOLA EREDUA

Ikaslea, protagonista gisa

Irakasle gidaria, ikaslea sakon ezagutzen duen laguntzailea, etengabe hobetzen lagunduko diona prestakuntza ebaluazio baterako.





1. EKITEN IKASTEA

Ikasten ikasten dute

Etengabeko ikaskuntza mundu aldakor batean.

Ikaskuntza baliagarria bizitzarako eta esanguratsua.

- Ikaskuntza aurkikuntzan, esperimentazioan eta zuzeneko behaketan oinarrituta..
- Ikaskuntza estrategiak.

Antolatu zure pentsamendua.

Autonomoak • Autoerregulatzailerak

- Metakognizioa.
- Plangintza.
- Lana gune eta tailerretan.
- Psikomotrizitatea.
- Gorputzaren kontrola, mugimenduen koordinazioa.
- Jolasa.
- Beren interesen arabera jardutea.

Alfabetatu digitalak

Informazioaren gizartetik ezagutzaren gizartera:

- Edukiak bilatzen ikastea.
- Ikaskuntza-irakaskuntzako lankidetzaren proiektuetan parte hartzea.
- Komunikatzea.
- Tresna digitalak erabiltzea helburu jakin batzuetarako.

Konpetenteak

Gaitasunetan oinarritutako curriculum diseinua.

- Ikaskuntza aktiboa.

Ikuspuntu komunikatiboa

Komunikatzen eta adierazten ikastea.

Ulertzea.

Entzuten eta gatazkak konpontzen ikastea.

Espiritu kritikoa.

- Batzarra.
- Irakurketa-idazketa.



ESKOLA EREDUA

Pentsamendu aren kultura

Maila altuagoko
pentsamendu bat
inplikatzan duten zereginen
proposamena (Bloom).

Pentsamendu askatasuna.



2. PENTSATZEN IKASTEA

Kritikoak izatea

Haurrentzako filosofia

- Galdera, interesen aktibazio gisa.
- Batzarra (gogoeta-irritzi jarduerak).

Bloom-en taxonomia.

Pentsamendu bizkorra eta eraginkorra izan dezaten

Ikaskuntza estrategiak.

- Zereginaren planifikazioa.
- Jolas sinbolikoa.
- Guneak.

Metakognizioa erabil dezaten

Ikaslea ikasten ari den azpiko trebetasunez jabetzea:

- Mapa mentalak.
- Diagramak.
- Proiektuak: zer dakigu? Zer nahi dugu jakin?
- Autoebaluazioa.





ESKOLA EREDUA

Eskola inklusiboa. Ikastetxeko bizikidetza plana

- Harremanetan eta partaidetzan oinarritutako eskola: ikasleak, familiak, irakasleak, AZPko langileak.
- Prestakuntza programa interaktiboa familiekin.
- Harreman giroa ikastetxean eta gelan: enpatia, errespetua, entzutea, eskubide berberak, tolerantzia.
- Giro abegikorrak, zainduak eta atseginak.



3. ELKAR BIZITZEN IKASTEAK

Kontzientzia solidarioa, errespetua eta enpatia izan dezaten

Parekoen arteko ikaskuntza.
Interakzio zuzena parekoekin.

- Talde malguak.
- Talde lanerako teknikak.
- Talde interaktiboak.

Portaera autoerregulatzeko jakin dezaten

- Diziplina positiboa.
- Gatazkak konpontzea.

Ikaskuntza emozionala.

Kontzientzia ekologiko eta globalarekin konprometitutako herritarrak izan daitezten

- Komunitaterako baliagarria.
- Zerbitzu ikaskuntza.
- Ingurune hurbilena zaintzea.





ESKOLA EREDUA

Ikastetxeko tutoretza plana. Harreman estua curriculumaren, curriculumez kanpoko eremuaren eta pastoralaren artean

- Kanpaina solidarioak.
- Urteko helburua.
- Ospakizun esanguratsuak (DENYP).



4. IZATEN IKASTEKA

Beren burua ezagutu eta beren emozioak kudea ditzaten

Ikaskuntza emozionala.

**Gizarteratzea. Besteen
emozioak ezagutzea.**

- Batzarrak.
- Autoebaluazioak.
- Metakognizioa.

Gorputza ezagutu- kontrolatu dezaten

Norberaren nia osatzea.

**Gorputza-burua ezagutzea
afektibitatearen bidez.**

- Jolasa.
- Psikomotrizitate erlazionala.
- Gorputz adierazpena.

Bizi daitezen transzendentzia eta espiritualtasuna abiapuntutzat hartuta

- Iratzarri.
- Jesusekin elkartu.
- Goizeko otoitzak.
- Ospakizunak familiekin.
- Ospakizunak garai liturgikoetan.

Bizi proiektu sendo batez

Barnekotasuna.

Zentzu estetikoa (edertasuna).

Balioetan oinarritutako hezkuntza.

- Hezkuntza artistiko/musikala.
- Ingurunearen zaintza.
- Jasangarritasuna.
- Ingurumenarekiko erantzukizuna.
- Pentsamendu eta espiritu kritikoa.
- Sormena.



IRAKASKUNTZA PERTSONALIZATU BAT ANTOLATZEA

Ikasgelaren antolakuntzak
ahalbidetzen du:

- Banakako arreta.
- Lana mailakatua.
- Prestakuntza ebaluazioa.

